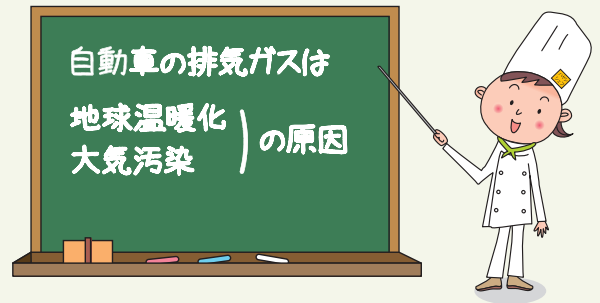


環境について学ぶ

ねらい

- ✓ 環境をテーマとした総合学習の導入として日常の買物行動から温暖化問題を考える「フードマイレージ買物ゲーム」を行う。
- ✓ 地球温暖化と大気汚染問題が繋がっていることを伝える。



授業のすすめかた



- ① 地球温暖化問題に日常生活からアプローチ
「フードマイレージ買物ゲーム」を通して、
買物行動と地球温暖化問題が繋がっていることを知る。
- ② 交通から地球温暖化と大気汚染公害を学ぶ
大気汚染の原因が工場から交通に変化していること、
高速道路網が整備されてトラック輸送が増えていること、
輸送手段別に二酸化炭素の排出量が違うことを学ぶ。
- ③ 世界規模の地球温暖化を学ぶ
氷河の減少や南極と北極の変化など、
地球規模で起こっている地球温暖化問題について学ぶ。



- ◆ 地球温暖化について学習する場合、データや氷河の変化の写真を見せることが多いが、遠い世界の出来事と受けとめられてしまうことが多い。日常生活で温暖化問題がわかることができれば、地球温暖化問題を身近な問題として受け止めることができる。その導入として「フードマイレージ買物ゲーム」が活用できる。
- ◆ 地域の農業・流通・環境とつなげて、地域学習ができるようにする。

生徒の声



- 🗣️ 普段なにげなく食べている食材でも、環境になにかしらの影響があることを知っておどろいた。
- 🗣️ 西淀川区のことを全然知らなかった。わかってから、この地域を大切にしようと思った。
- 🗣️ この学習を通して環境問題はいろいろな形で結びついていることがわかりました。
- 🗣️ 思った以上に楽しかった。これからは環境についてもっと考えていく。
- 🗣️ 安いものばかり買ってはいけないと思った。
- 🗣️ 電車などよりも車のほうがCO₂を多く出していたことにビックリした。



地域の大气汚染公害が
わかる写真



より効果をあげるツール